



# READ USA

## راهنمای والدین

فعالیت‌های سوادآموزی  
حمایت از کتابخوانی<sup>9</sup>



سازمان READ USA از مهارت کتابخوانی در سطح دبستان حمایت می‌کند. برای دریافت منابع بیشتر برای بهبود این مهارت در کودکان به وبسایت ما مراجعه کنید:

[www.readusainc.com/family](http://www.readusainc.com/family) 

در آنجا، به کتابهای صوتی با صدای سلبریتیها و نیز ویدیوهایی از والدین که نکات مفیدی بیان می‌کنند دسترسی دارید.



# برای گفتگو

## مطالبی برای شروع گفتگو با کودکان



### پس از خواندن کتاب، پرسید:



### هنگام خواندن کتاب، پرسید:



### قبل از خواندن کتاب، پرسید:

## کتابهای تخیلی

- اگر یکی از شخصیت‌های داستان بودی، کدام را انتخاب می‌کردی؟ چرا؟
- داستان آن طور که فکر می‌کردی تمام شد؟
- پایان دیگری برای داستان ممکن بود؟ راه‌های دیگری به نظر می‌رسد؟ چرا؟
- کتاب دیگری از همین نویسنده می‌خوانی؟ چرا؟

- تا اینجا داستان چه اتفاقی افتاده؟
- فکر می‌کنی حالا چه اتفاقی خواهد افتاد؟ از چه نکاتی استفاده کردی که این پیش‌بینی را بکنی؟
- نظرت درباره کارهای این شخصیت داستان چیست؟ چه ارتباطی بین این کتاب و زندگی خودت به نظر می‌رسد؟

- چرا این کتاب را انتخاب کردی؟
- چه نشانه‌هایی از داستان در عنوان یا تصاویر وجود دارند که موضوع و نوع داستان را نشان می‌دهند؟
- کتاب دیگری شبیه این خوانده‌ای؟ برایم تعریف کن!
- بر اساس جلد یا عنوان کتاب، فکر می‌کنی شخصیت‌های اصلی داستان چه چالش‌هایی خواهند داشت؟ احتمالاً چه راه‌هایی برای آنها وجود دارد؟

## کتابهای غیر تخیلی

- نویسنده چه چیزی به تو یاد داد؟
- نویسنده می‌خواهد درباره این موضوع (یا فرد) چه بدانی؟
- همچنان دوست داری درباره این موضوع (یا فرد) چه یاد بگیری؟
- جالبترین قسمت این کتاب چه بود؟
- چه مطلبی می‌خوانی که بیشتر بدانی؟

- تا اینجا، چه اطلاعات مهمی به دست آورده‌ای؟
- دوست داری چه چیز دیگری یاد بگیری؟
- چه چیزی خواندی که برایت جالب یا جدید بوده؟
- ویژگی‌های متن چطور به فهم مطلب کمک می‌کنند؟
- ارتباط این مطلب با زندگی تو چیست؟

- چرا این کتاب را انتخاب کردی؟
- درباره این موضوع (یا فرد) چه می‌دانی؟
- فکر می‌کنی درباره این موضوع (یا فرد) چه چیزهایی یاد می‌گیری؟
- اگر امکان‌ش بود، قبل از اینکه کتاب را بخوانی چه سوال‌هایی از نویسنده می‌پرسیدی؟



# فعالیت‌هایی برای ارتقای سطح سواد

## فعالیت‌های چند حسی و تعاملی برای کودکان



### نگارش



### درک مطلب



### اصوات، حروف، و کلمات

## کلاسهای پیش دبستان تا اول دبستان

- فرزندان را در فعالیت‌های نگارشی خود دخیل کنید. با همدیگر فهرست خرید بنویسید و از او بخواهید کلماتی را که با حرف اول اسم او شروع می‌شوند را به شما نشان دهد.
- از کودکان بخواهید یک فعالیت خانوادگی را نقاشی کند و به او کمک کنید جمله‌ای درباره آن زیر نقاشی بنویسد.
- از کودکان بخواهید برای اتاقها و اشیاء منزلتان برچسب بنویسد. نگران دیکته او نباشید! به کودک کمک کنید این برچسبها را در جای مربوطه بچسباند.

- از کودکان بخواهید نمایش اجرا کند و نقش‌های خیالی بازی کند (آشپز، پزشک، معلم)
- فرزندان را به کتابخانه، پارک، و موزه ببرید تا تجارب جدیدی کسب کند و دانش و آگاهی زمینه‌ای او ساخته شود.
- یکی از روشهای حصول اطمینان از اینکه کودک مطلب را فهمیده این است که به بیان خودش آن را خلاصه کند. پس از خواندن کتاب، از او بخواهید به زبان خودش خلاصه‌ای از آن بگوید.

- به کودکان کمک کنید تا اسم حروف و صدای آنها را یاد بگیرد. به صورت یک بازی این کار را انجام دهید! مثلاً بگویید «دارم به حرفی از الفبا فکر می‌کنم که صدای م‌م‌م‌م‌م می‌دهد.»
- کلمات هم وزن را به توجه کودک آورده و کلمات هم وزن دیگری هم پیدا کنید.
- از کودکان بخواهید حروف و کلماتی که برایش آشنا است و تمرین کرده را به شما نشان دهد.

## کلاسهای دوم تا پنجم دبستان

- از کودکان بخواهید دفتر خاطراتی درباره کارهایی که در طول هر روز انجام می‌دهد و وقایعی که اطرافش را صورت می‌گیرد نوشته و افکارش را درباره آنها بنویسد.
- از کودک بخواهید فهرست خرید، کارها، نامه‌ها، و فعالیت‌های ضروری را بنویسد.
- به جای آنکه کودک به تنهایی بنویسد، با او در این کار مشارکت کنید. هم فکری کنید و نمونه نگارشی مشتری تهیه کنید.

- به فرزندان کمک کنید تا قبل و حین مطالعه سوالهایی طرح کند. سپس به او کمک کنید پاسخ آنها را از اطلاعات مندرج در کتاب پیدا کند.
- وقتی با کودکان کتاب می‌خوانید، از او بخواهید چشمانش را بسته و آنچه که در داستان اتفاق افتاده را تجسم کند. ببینید می‌تواند صحنه‌هایی که در کتاب آمده را تصور کند؟ از او بپرسید «اگر داشتی فیلم تولید می‌کردی، از پشت دوربین چه می‌دید؟»
- نقشه‌ای از موقعیتی که کتاب شرح داده بکشید و مکانهایی که اتفاقات اصلی در آنها واقع می‌شوند را معین کنید.

- از کودکان بخواهید ریشه کلمات را پیدا کند. برای مثال: بیولوژی - «بیو» یعنی «زیست» و «لوژی» یعنی «شناخت». پس بیولوژی یعنی زیست‌شناسی.
- کلمه‌ای به کودک نشان دهید و از او بخواهید مترادف و متضاد آن را بگوید.
- از کلمه برای تعیین معانی مختلف استفاده کنید. برای مثال: ترسیده، وحشتزده، هراسان، مرعوب، بیمناک.

# ثبت کتاب‌خوانی خانواده

ژانر (دور یکی خط بکشید)	نویسنده	عنوان کتاب	تاریخ
تخیلی غیر تخیلی شعر			
تخیلی غیر تخیلی شعر			
تخیلی غیر تخیلی شعر			
تخیلی غیر تخیلی شعر			
تخیلی غیر تخیلی شعر			
تخیلی غیر تخیلی شعر			
تخیلی غیر تخیلی شعر			
تخیلی غیر تخیلی شعر			
تخیلی غیر تخیلی شعر			
تخیلی غیر تخیلی شعر			
تخیلی غیر تخیلی شعر			
تخیلی غیر تخیلی شعر			



تمرین مهارت‌های پایه کتاب‌خوانی کودک نقش عمده‌ای در بهبود خواندن آنها داشته و به او کمک می‌کند برای سال تحصیلی بعد آمادگی بیشتری داشته باشد.

با مشارکت همدیگر، شما و کودکان می‌توانید خانواده برجسته کتاب‌خوانی باشید!